NIVEL:PARVULOS 1
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE MARZO 2026

FECHA : 03 DE MARZO 20026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL MÁGICO MUNDO DE LA LITERARURA

Durante esta experiencia las manifestaciones de afecto no se dieron a esperar al interactuar en experiencias literarias en las que describieron imágenes: “Mie Isa un papá” menciona Sara mientras observa detenidamente su texto. Isabella la observa, sonríe y expresa una emoción de alegría absoluta.

Celeste y Valeria observan detenidamente imágenes descubriendo, animales, niños y juguetes de su entorno en los que mencionan “ run- run” pelota achul” miau” oing para mencionar cada animal y objetos.



FECHA: 04 MARZO 20026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TSSA “ RUTINAS EN EL AULA



Una de las transiciones más positivas ha sido la práctica de rutinas en el aula, a su vez la transición para cambiar de actividad en la que se han favorecido estas experiencias logrando que los niños y niñas comprendan estas dinámicas.

Jerónimo; “ vamos a ugar” canto y bailo ofe” menciona mientras participa en la experiencia junto a sus amigos. Sin embargo, al orientar sobre guardar el material y cambio de actividad Juan Pablo irrumpe en llanto negándose a guardar. Siendo esta una de las experiencias más significativas teniendo en cuenta que a través de estas manifestaciones se ha logrado brindar un acompañamiento pertinente y paulatinamente han comprendido la importancia de practicar dichas rutinas.

FECHA: 06 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SOPLANDO Y CREANDO



Esta experiencia generó gran impacto en los niños y niñas quienes manifestaron sonrisas, creatividad y diversión.

Ihan: “Mie ofe soplo” así? Nooo” menciona mientras sopla con el pitillo sobre la pintura. Luego utiliza el mismo elemento para coger pintura y poco a poco la esparce en la palma de su mano para luego plasmarla sobre el plástico.

Así esta experiencia despertó la curiosidad para dar un giro a lo propuesto por la profesional ya que usaron los materiales para realizar no solo el soplido sino realizar garabateo libre hasta dar formas abstractas, como pincel para pintar las palmas de sus manos y realizar garabateo libre combinando cada uno de los colores.

FECHA : 11 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI CONVIVENCIA



Uno de los juegos más relevantes para los niños y niñas son los que favorecen las interacciones para realizar roles sencillos a través de los cuales establecen diálogos.

Sara: “ a comeee” Jerónimo le responde” “toma café” “ayyy se egoooo” mientras intentaba servirlo con la cafetera en el pocillo.

Dylan: “ Jelo mie mi bebé” quiee afé” Jerónimo le ofrece y Valeria le menciona” Cuiao lo sucia a lopa”.

Así en medio de juegos simbólicos alimentan los bebés, interpretan canciones y afianzan sus vínculos afectivos.

FECHA: 12 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORANDO Y CREANDO



El arte sin duda alguna ha sido una de las experiencias más llamativas para los niños y niñas. Aunque realizar esta experiencia fue un poco compleja ya que se requería de un acompañamiento total por parte de la profesional contribuyó a practicar un nivel de tolerancia acorde.

Victoria manifiesta que quiere una foto, Valeria se acerca para que también a ella se le tome una fotografía mientras exponen sus obras de arte.

Así que uno a uno y por decisión propia piden que se les tome foto a sus obras de arte. Sara menciona: “ mie ofe una maipocha” Rober que poco se expresa de manera oral menciona” Kelly” con total claridad mencionando el nombre de la profesional para que le observe su obra de arte.

FECHA: 16 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE EMBELLECIMIENTO

Esta experiencia favoreció las interacciones armónicas, el reconocimiento de rituales y roles que se asumen tanto en casa como en el jardín.

Jerónimo: “champú- cabeza el bebé” menciona mientras aplica un poco de jabón sobre la cabeza del bebé. Celeste sumerge los pies del bebé en el agua y rápidamente lo saca mientras menciona” fio muy fio” Eimy sumerge su bebé y le menciona: “ mie así” Dylan se acerca y refiere que el agua de ahí si está calientica.



FECHA: 17 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿ QUÉ QUIERO Y PUEDO SER?



Esta experiencia favoreció habilidades en los niños y niñas para recrear personajes de su interés y toma de decisiones al escoger el vestuario que más le gustó.

Juan Pablo: “ mie ofe e payaso pipin jajaja” menciona mientras coloca sobre su cabeza una peluca roja. Dylan lo observa detenidamente y le ofrece un pantalón para que haga juego con su peluca.

Sara se coloca un tutú y menciona; “ soy mamá” música ofe” pide que le proyecte música para bailar se percibe como su mamá.

Jerónimo que hace uso de un traje de policía que llama la atención de todos, se escuchan palabras o fraseos para describir su personaje. “ pum- pum” poicía” lo atapó entre risas y admiración.

FECHA : 18 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MOVILIZACIÓN SOCIAL

CELEBRACIÓN SINDROME DE DOWUN



Esta fue una de las experiencias que generó más impacto en los niños y niñas que lograron reconocer que todos somos diferentes; sin embargo, la empatía y respeto por el otro hace que seamos únicos e irrepetibles.

Un usanito" mencionaba Dereck mientras observaba la proyección del cuento. Sara responde: una fol de la abeja calita feliz" describiendo la imagen de una flor que también observó en la imagen.

Así identificaron características y cualidades de cada uno de los personajes siendo esto muy enriquecedor para favorecer la educación inclusiva enfocada hoy a la celebración del día mundial del síndrome de Down.

FECHA : 19 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DÍA MUNDIAL DEL AGUA.



Esta experiencia favoreció las interacciones armónicas entre pares mediante la integración que se llevó a cabo con el nivel de párvulos 4 para celebrar el día mundial del agua promoviendo el cuidado de este recurso.

Jerónimo: “ agua azul ofe” mi baño” pinto un mal” menciona mientras hace trazos con su pincel.

Sara y Antonella: “ No uegas en el maño, ciela la yave” mencionando algunas acciones que se promueven diariamente por parte de las profesionales para el cuidado de este recurso.

Finalmente se cierra esta experiencia con un hermoso mural creado por cada niño y niña de manera colectiva como compromiso para cuidar este recurso vital para la vida.

FECHA : 24 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LANZANDO Y DERRUMBANDO

Esta experiencia fue muy llamativa para los niños y niñas que paulatinamente han comprendido la importancia de guardar el turno.

Ihan: “wouuuu mie pelota y pum tumbo ofe” menciona describiendo como derribará los bolos. Sara espera un poco ansiosa el turno, cuando logra lanzar su pelota celebra que logró derribar dos bolos expresando sonrisas y aplausos se escuchan por parte de sus compañeros que también celebran.

Juan Pablo recoge el bolo y sin soltar la pelota lo ubica para lanzar una y otra vez manifestando una diversión absoluta.

